

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в СП детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ (за первое полугодие 2022-2023 учебного года)

Основание проведения внутренней оценки качества образования(далее- ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования . В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты воспитателей ДОУ;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий,
- других мероприятий, организуемых педагогам ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДОУ включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям
- Требования к кадровым условиям
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде.
- Требования к материально-техническим условиям.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

1.1. Анализ психолого-педагогических условий реализации ОО ПДО.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Выводы и предложения:

Качество и построение образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОСДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направлены на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Необходимо:

- Рассмотреть с педагогами на педчасах, с целью реализации в их работе, «доброжелательных» технологий.(утро радостных встреч и др.)
- Рассмотреть вопрос о внедрении технологии раннего развития.
- Чаще использовать и организовывать исследовательскую деятельность.
- Больше участвовать в муниципальных конкурсах.
- Рассмотреть вопрос о привлечении родителей к участию в заседании коллегиальных органов.

1.2. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляют 3 воспитателя.

Педагоги повышают уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

Выводы и предложения:

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В результате анализа деятельности за полугодие можно дать удовлетворительную оценку.

- В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
- В 2023 году всем педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

1.3. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенных соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.

Выводы и предложения.

Вывод РППС ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОСДО и СанПин.

- В перспективе оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью.

- Для развития инициативы и самостоятельности необходимо пополнить РППС схемами выполнения опытов и экспериментов.
- Рассмотреть вопрос о возможности создания мини-музеев в группах ДОУ.
- Необходимо создать навигацию внутреннего пространства ДОУ (наличие плана размещения кабинетов и групп).

1.4. Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

На территории детского сада оформлена игровая площадка, участок с малыми архитектурными формами, цветники.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

1.5. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями воспитанников по следующим параметрам:

- информированность родителей
- включенность в образовательный процесс
- удовлетворенность образовательными услугами
- изучение документации по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах.

Анализ показал, что родители воспитанников имеют доступ к информации о дошкольном учреждении, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования. Для родителей имеются информационные стенды, расположенные в каждой группе детского сада, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Имеются папки - передвижки с различной информацией.

Родители посещают сайт ДОУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемые воспитания и образования их детей. Так же в каждой группе созданы свои сообщества, где воспитатели выставляют необходимую информацию для родителей.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательного процесса и совершенствование механизма управления качеством образования, проведено анкетирование родителей.

Выводы и предложения:

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показал, что необходимо:

- Продолжить проводить работу по повышению материально-технического обеспечения детского сада, с целью получения большей удовлетворенности родителей в этой сфере деятельности ДОУ.
- Продолжить работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия

- Информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения для повышения удовлетворенности родителей в вопросе совместного управления ДОУ в качестве равноправных партнеров

Руководитель СП _____ Одинцова Н.А