

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Мокинская ООШ
Протокол № 1 от 30.08.2022г



УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Мокинская ООШ

И.А.Гилева

ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий ВСОКО в СП детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ на 2022-2023 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Анализ результатов мониторингов	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности							
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	Сводные результаты мониторинга	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	Сводные результаты мониторинга	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	Сводные результаты мониторинга	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Сводные результаты мониторинга	1 раз в год- март	1 раз в год- март	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской		1 раз в год – март	1 раз в год – март	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с

		деятельности					
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год- март	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	Сводные результаты мониторинга	По плану	1 раз в год- март	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	Сводные результаты мониторинга	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность							
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Руководитель СП д/с, завхоз, медсестра	Руководитель СП д/с, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	2 раза в год либо при выявлении нарушений	Руководитель СП д/с, завхоз	Руководитель СП д/с
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Сводные результаты мониторинга	1 раз в полгода	2 раза в год	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Сводные результаты мониторинга	1 раз в полгода	2 раз в год	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в	Контроль	Сводные результаты мониторинга	2 раза в год	1 раз в год – май. По окончании контроля;	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с

	<p>собственных возможностях и способностях;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>				при необходимости повторного контроля – после его окончания		
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно (при наличии детей с ОВЗ)	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Сводные результаты мониторинга	1 раз в год – декабрь	1 раз в год – декабрь	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год – декабрь	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год – декабрь	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Дополнительное	Анализ	Сводные результаты	Ежемесячно	1 раз в год –	Руководитель СП д/с	Руководитель СП

	профессиональное образование педагогических работников		мониторинга		декабрь		д/с
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год – декабрь	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год – декабрь	Руководитель СП д/с, педагоги	Руководитель СП д/с
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность 	Контроль	Сводные результаты мониторинга, аналитическая справка	Ежемесячно	2 раза в год – декабрь, май	Руководитель СП д/с	Руководитель СП д/с
3. Качество результатов образовательной деятельности							
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, анализ	Сводные результаты мониторинга		2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. анализ 1 раз в год – май	Руководитель СП д/с воспитатели, специалисты Руководитель СП д/с
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах,	Анализ достижений	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год – май	Руководитель СП д/с, воспитатели, специалисты	Руководитель СП д/с

	интеллектуальных конкурсах						
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Сводные результаты мониторинга	Ежемесячно	1 раз в год – май	Руководитель СП д/с, воспитатели, специалисты	Руководитель СП д/с
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Сводный отчет	Ежемесячно	1 раз в год – декабрь	Медсестра, воспитатели	Руководитель СП д/с, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Сводный отчет	Ежемесячно	1 раз в год – декабрь	Медсестра, воспитатели	Руководитель СП д/с, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Сводный отчет	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – декабрь	Медсестра, воспитатели	Руководитель СП д/с, медсестра
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	Сводный отчет	1 раз в год – декабрь	1 раз в год – декабрь	Медсестра	Руководитель СП д/с, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	Сводные результаты анкетирования	1 раз в год – декабрь	По окончании анкетирования	Руководитель СП д/с, воспитатели	Руководитель СП д/с