

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокинская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ Мокинская ООШ

Протокол № 1
от "29" августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Мокинская
ООШ

И.А. Гилева

Приказ № 90
от "29" августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования
обучающихся с
ЗПР (вариант 7)
МБОУ Мокинская основная
общеобразовательная школа
на 2025 – 2026 учебный год

Нытвенский МО, Пермский край 2025

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями))
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025) (в последней редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);
- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, согласованная с Педагогическим советом МБОУ Мокинская ООШ

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ Мокинская ООШ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов; 6 классе – 30 часов в неделю, 7 классе – 32 часа в неделю, 8 классе – 33 часа, 9 классе - 33 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Облегченный день – среда или четверг.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах - 2ч; 6 – 8

классах – 2,5ч; 9 классах – 3,5ч.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ Мокинская ООШ языком обучения является русский язык.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мокинская ООШ с учётом специфических трудностей.

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ Мокинская ООШ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ЗПР
2025-2026 учебный год
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего, часов 5-9
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	0	0	0	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть		27	28	30	31	32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия	Русский язык	0	0,5	0	0,5	0,5	1,5
	Математика	0	0,5	0	0,5	0,5	1,5
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	1	1	3
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27	29	30	32	33,5	151,5

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
Коррекционно-развивающая область	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	28/952
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5/170	5/170	4/136	4/136	4/136	22/748