

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокинская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ Мокинская ООШ

Протокол № 1
от "29" августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Мокинская
ООШ

И.А. Гилева

Приказ № 90
от "29" августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)

МБОУ Мокинская основная общеобразовательная школа
на 2025 – 2026 учебный год

Нытвенский МО, Пермский край 2025

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ Мокинская ООШ» (далее - учебный план) для обучающихся с ЗПР 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2025-2026 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 7.2) МБОУ Мокинская ООШ, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями))

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023) (в последней редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), согласованная с Педагогическим советом МБОУ Мокинская ООШ, утверждённая директором МБОУ Мокинская ООШ.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе и 1 дополнительном классе - 33 учебные

недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе и 1 дополнительном классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Облегчённый день – среда или четверг.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м и 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В МБОУ Мокинская ООШ языком обучения является русский язык.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (в 3–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» (адаптивная физическая культура) реализуется в объеме 2 часа в неделю в 4 классе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся МБОУ Мокинская ООШ.

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ Мокинская ООШ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мокинская ООШ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Целью занятий коррекционного курса "Ритмика" является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет (с обязательным 1 дополнительным классом).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
2025-2026 учебный год
1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего, часов IV
		4	
Обязательная часть		неделя	неделя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого обязательная часть		22	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Коррекционно-развивающие занятия	Русский язык	0,5	0,5
	Математика	0,5	0,5
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
ИТОГО, учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23	23

Внеклассическая деятельность (включая коррекционно- развивающую область):	10/340	50/1680
Коррекционно-развивающая область	7/238	35/1176
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2/68	10/336
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2/68	10/336
Психокоррекционные занятия (психологические)	2/68	10/336
Коррекционный курс «Ритмика»	1/34	5/168
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	3/102	15/504