

## **Аналитическая часть СП детский сад с. Мокино.**

### **1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ, разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего

и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку

и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% от всего объема Программы и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Она углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья и др.

При определении состава парциальных программ учитывалась необходимость стремиться к тому, чтобы они соответствовали целевым ориентирам.

Цель Программы, формируемая участниками образовательных отношений: Создание образовательного пространства, направленного на потребности конкретного ребенка и обеспечивающего развитие инициативной, активной, творческой и интеллектуально развитой личности, чувствующей свою сопричастность к малой родине.

Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада:

-пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

Федотовой А.М. «Пермский край – мой родной край»

- пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина..

-Программа по краеведению «Люби и знай свой край» Ахметова Н.Н.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка входе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогом в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня подгруппы определяется время проведения занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

## **2..Контингент воспитанников в 2024 году**

| Число обучающихся и воспитанников на 01.01.2024 | Прибывших | Выбывших | Число обучающихся и воспитанников на 01.01. 2025 |
|-------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------|
| 38                                              | 9         | 11       | 36                                               |

Контингент воспитанников с каждым годом снижается.

## **3. Система оценки качества образования.**

В СП детский сад с. Мокино функционирует внутренняя система качества образования согласно положения о внутренней системе оценке качества образования в СП детский сад с. Мокино.

Целями ВСОКО являются:

- формирование основы для реализации функций контроля над осуществлением образовательной деятельности в детском саду;
- анализ информации о состоянии системы дошкольного образования СП детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций последующего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур. СП детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ позволяет определить степень соответствия реализуемой деятельности требованиям ФГОС ДО.

Для достижения поставленных целей ВСОКО определены следующие показатели:

- соответствие и качество реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО;
- соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО и реализации ОП ДО;
- соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
- взаимодействие с семьей;
- условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

### **-Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% от всего объема Программы и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада.

Адаптированная образовательная программа в ДОО не разработана, так как нет детей с ОВЗ.

#### **-Анализ кадровых условий**

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляют 2 воспитателя и учитель-логопед.

Педагоги повышают уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В 2024 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»

-«Использование игровых технологий в рамках ФОП»

-«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФОП»

#### **-Анализ РППС**

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенных соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и

совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с

образовательной программой, реализуемой в ДОО.

РППС ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОСДО и СанПин.

- В перспективе остается оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью.

#### **-Анализ психолого-педагогических условий.**

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает созданные условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Качество и построение образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОСДО.

#### **-Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников**

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы мы стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В течение всего учебного года педагогами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники и совместные мероприятия.

В детском саду работает консультационный центр по оказанию психолого-педагогической помощи родителям. Цель консультационного центра — оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетенции в воспитании детей.

Анализ показал, что родители воспитанников имеют доступ к информации о дошкольном

учреждении, об организации образовательного процесса в соответствии с ОП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования. Для родителей имеются информационные стенды, расположенные в каждой группе детского сада, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Имеются папки -передвижки с различной информацией.

Родители посещают сайт ДООУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемые воспитания и образования их детей. Так же в каждой группе созданы свои сообщества, где воспитатели выставляют необходимую информацию для родителей.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательного процесса и совершенствование механизма управления качеством образования, проводится анкетирование родителей.

#### **-Анализ по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между Учреждением и ЦРБ Нытвеснского городского округа.

Заключён договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В ДООУ организовано- 4-х разовое питание.

- Детский сад работает по утвержденному 10 - ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортиментов продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

- При разработке меню учитываются возрастные группы: 1,5 - 3 лет и 3 - 7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

- Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

- Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

- Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
- физические упражнения после сна;

Родители также принимают активное участие в проводимых в ДООУ мероприятиях:

традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми, спортивные соревнования «Семейные старты».

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В Учреждении ежегодно проводится плановый осмотр детей старшего возраста врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договор на обслуживание АПС, акты о состоянии пожарной безопасности.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.

-Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатного сторожа;

- в дневное время за пропускной режим отвечают сотрудники ДООУ.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; охране труда, пожарной безопасности;

Большое значение в ДООУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы.

### ***Прогнозные значения показателей ВСОКО***

|   | Показатели                                                                                                                                                         | Прогнозные значения (%) / фактические в ДОО (%) |                         |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------|
|   |                                                                                                                                                                    | 2023г                                           | 2024г                   | 2025 |
| 1 | Доля ОП ДО образовательных организация Нытвенского ГО, реализующих ОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО (реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО) | 99 / 100                                        | 100/100                 | 100  |
| 2 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ ( созданы условия для обучения детей с ОВЗ)                                             | 66<br>(детей с ОВЗ нет)                         | 68<br>(детей с ОВЗ нет) | 68   |
| 3 | Доля ОО Нытвенского ГО, в котором кадровые условия соответствуют ФГОС ДО (кадровые условия соответствуют ФГОС ДО)                                                  | 95 / 100                                        | 96/100                  | 96   |
| 4 | Доля ОО Нытвенского ГО, в                                                                                                                                          | 96 / 65                                         | 97/97                   | 97   |

|   |                                                                                                                                                                                                                |          |         |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------|
|   | которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (доля групп в ОО, где РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.                                                                                                   |          |         |       |
| 5 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО)                                      | 96 / 96  | 97/97   | 97    |
| 6 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей (доля групп, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей)                      | 90 / 100 | 92/100  | 92    |
| 7 | Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.) | 96/96    | 97/97   | 97    |
| 8 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых функционирует ВСОКО (функционирование ВСОКО)                                                                                                                                 | 95 / 95  | 96 / 96 | 97/97 |

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### 4. Анализ воспитательной работы за 2024 год.

Воспитательная работа в СП детский сад с. Мокино велась согласно рабочей программе воспитания.

Программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.



Работа в детском саду велась по нескольким направлениям, согласно примерному плану воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

- Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания - формирование ценностного познания.

Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

- Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

- Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность-труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

- Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Формами работы были: занятия, игры, тематические беседы, конкурсы, экологические акции, праздники, физкультурно-спортивные мероприятия, театрализованные игры.

#### Физическое:

- Беседы о здоровом образе жизни,
- Тематические недели здоровья во всех группах,
- СРИ «Больница»,
- Дидактические игры «Вредно-Полезно», «Правильно чистим зубы»,
- Экскурсия в медицинский кабинет,
- Спортивный праздник «Здоровье- это здорово!»,
- Спортивное мероприятие «В долине веселых движений»,
- Квест-игра « Путешествие в страну Здоровейка».
- Веселые старты

#### Трудовое воспитание и ранняя профориентация

- Тематические недели «Профессии взрослых», «Труд на селе»,
- С.Р.И «Магазин, «Почта», «Больница», «Школа»,
- Экскурсия по детскому саду «Наблюдаем за работой сотрудников детского сада»,
- Оформление выставки «Народные промыслы»,
- Экскурсия в библиотеку.
- Экскурсии на предприятия села

#### Патриотическое и познавательное воспитание.

- Тематические недели: «Моя семья», «Мое село», «Наша родина Россия»
- Участие в муниципальной акции ко дню пожилого человека «День добра и уважения»
- Оформление выставки рисунков «Мое село родное»
- Оформление выставки технического творчества ко Дню космонавтики.
- Участие в интеллектуальной игре «Люби и знай свой край»
- Тематические недели «Наша армия родная», «День Победы»
- Мероприятия во всех группах, посвященные 23 февраля,
- Праздничное мероприятие «Спасибо нашим дедам за этот День Победы!»
- Оформление выставки творческих работ, посвященных 9 Мая.

Воспитательную работу в ДООУ необходимо продолжать по всем направлениям.

### **5. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по итогам 2024 г**

ДООУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога( 2 воспитателя и учитель-логопед)

#### Мониторинг кадрового состава педагогических и руководящих работников

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| Всего педагогических и руководящих работников                | 4 |
| Высшее образование:                                          | 2 |
| из них - высшее педагогическое образование                   | 1 |
| Среднее профессиональное образование:                        | 2 |
| из них - среднее профессиональное педагогическое образование | 2 |

#### Педагогический стаж

|          |                    |                     |              |
|----------|--------------------|---------------------|--------------|
| до 5 лет | от 5 лет до 15 лет | от 16 лет до 25 лет | Свыше 25 лет |
| 0        | 1                  | 1                   | 1            |

Аттестация педагогов:

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги повышают уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

## 6. Структура и содержание методической работы в ОУ

Методическая работа в СП детский сад с. Мокино была направлена на выполнение поставленных задач на год и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБОУ Мокинская ООШ структурного подразделения детский сад с.Мокино.

## 7. Участие детей СП детский сад с. Мокино в конкурсах

| №  | дата    | Конкурс                                                                 | ФИ, группа                                                | Результат  |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| 2  | Январь  | Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра»           | Дети старшей группы                                       | Сертификат |
| 3  | Февраль | Краевой online-фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу» | Дети подготовительной группы                              | Сертификат |
| 4  | Февраль | Муниципальный фестиваль патриотической песни «Победой славится Россия!» | Дети средней, старшей и подготовительной группы           | Диплом     |
| 5  | Март    | Муниципальная игра «Мы живем в Прикамье, и край нам этот дорог»         | Дети подготовительной группы                              | Сертификат |
| 6  | Апрель  | Фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик 2024»        | Дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп | Сертификат |
| 7  | Апрель  | Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Зажигаем звезды 2024»  | Семья Насти Соловьевой, подготовительная группа           | Сертификат |
| 8  | Апрель  | Всероссийский День Эколят                                               | Дети старшей и подготовительной группы с родителями       | Сертификат |
| 9  | Май     | Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка-2024»                | Дети старшей и подготовительной группы                    | Сертификат |
| 10 | Ноябрь  | Фестиваль-конкурс «Театральная осень 2024»                              | Дети 2 младшей, средней, старшей и                        | Сертификат |

|    |        |                                                                                                   |                              |            |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
|    |        |                                                                                                   | подготовительной групп.      |            |
| 11 | Ноябрь | Муниципальный фестиваль- конкурс детского и семейного анимационного творчества «Мульт-семья-2024» | Дети подготовительной группы | Сертификат |

#### Участие педагогов СП детский сад с. Мокино

| № | дата   | Конференция                                                                                                                                                                                                        | ФИО                      | Результат  |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| 1 | апрель | Практическая конференция педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Нытвенского городского округа « Детский сад-сообщество педагогов, детей и родителей» | Краева Елена Анатольевна | Сертификат |

#### 8. Программа развития ОУ на 2020 – 2025 г.г [http://vo-2.ucoz.ru/pr\\_shkoly\\_2020-2025.pdf](http://vo-2.ucoz.ru/pr_shkoly_2020-2025.pdf)

#### 9. Материально – техническое и информационное оснащение образовательного процесса

Структурное подразделение детский сад с. Мокино находится в одноэтажном здании общей площадью 500 кв.м., вместимостью 70 человек.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория ДОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны. На игровых площадках установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

У каждой группы детского сада имеются прогулочные веранды.

В ДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповой комнате, приемной организованы выставки детского художественного творчества.

В зданиях установлена система пожарной сигнализации и оповещения на случай чрезвычайной ситуации. Создана необходимая нормативно- правовая база по обеспечению безопасности нахождения людей в учреждении. Систематически проводятся инструктажи и учебные эвакуации. Для обеспечения общей безопасности и антитеррористической защищенности разработан и принят план проведения мероприятий по безопасности образовательного учреждения.

В 2024

году в материально – технической базе детского сада произошли следующие изменения. Было приобретено: игрушки во все возрастные группы, дидактические игры и пособия, демонстрационный материал, принтер для цветной печати.

#### **ВЫВОД:**

Деятельность коллектива в течение 2024 года была разнообразной.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Укрепление здоровья воспитанников;

Воспитание патриотизма.

#### **Задачи СП детский сад с. Мокино на 2024– 2025 год.**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему нашей Родины.

#### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБДОУ детский сад с. Мокино,**

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 36 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                    | 36 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 9 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 27 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/%<br>36/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек/%<br>36/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | человек/%<br>0/0    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/%<br>0/0    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/%<br>0/0    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/%<br>0/0    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/%<br>0/0    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/%<br>0/0    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | День<br>26          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Человек<br>3        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/%<br>1/33   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1/33                |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/%<br>2/67   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/%<br>2/67   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>0\0    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/%<br>0/0    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/%           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0/0                     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%               |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>0/0        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>0/0        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>0/0        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>0/0        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br><br>4/100  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%<br><br>4/100  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек<br>3/36 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,3 кв. м               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 кв. м                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                     |

|     |                                                                                                                                            |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                                  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок,<br>обеспечивающих физическую активность и<br>разнообразную игровую деятельность<br>воспитанников на прогулке | да |