

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокинская основная общеобразовательная школа

Принят

решением педагогического совета
протокол № 3 от 28.03.2025



Приказ № 33 от 16.04.2025

Директор МБОУ Мокинская ООШ

И.А. Гилева

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования

Нытвенского МО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.В. Скрипник".

Л.В. Скрипник



**ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, приказом директора образовательной организации от 01.03.2024 № 151 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокинская основная общеобразовательная школа
Краткое наименование учреждения	МБОУ Мокинская ООШ
Тип, вид, организационно-правовой статус	Образовательная организация, муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	617011 Пермский край Нытвенский район с.Мокино ул. Советская 8
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	617011 Пермский край Нытвенский район с.Мокино ул. Советская 8, ул. Специалистов 4
Телефон/факс	8(34272) 24-1-29 8(34272)24-1-28 8(34272)25-2-22 (структурное подразделение детский сад с. Мокино)
Сайт/e-mail	https://mokino.permschool.ru/ shkola.mokino@mail.ru
Дата основания	структурное подразделение детский сад с. Мокино - 1973 г. МБОУ Мокинская основная общеобразовательная школа 1892 г
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая), серия, номер, дата выдачи	Серия 59ЛО1 № 0004294 от 08.04.2022 г. – бессрочная, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования в Пермском крае
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59АО1 №0001731 от 16.06.2022 г. бессрочно
Ф.И.О руководителя	Гилева Ирина Андреевна – директор Одинцова Наталья Алексеевна – руководитель структурного подразделения
Ф.И.О заместителей по направлениям	Кадочникова Ирина Юрьевна - УМР Тиунова Валентина Владимировна – ВР

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273 от 29 декабря 2013) и уставом образовательной организации.

Система управления МБОУ Мокинская ООШ закреплена в Уставе МБОУ Мокинская основная общеобразовательная школа (Устав МБОУ Мокинская ООШ п.5.). Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ Мокинская ООШ существуют следующие органы управления: директор, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Руководитель (директор) Учреждения, назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Управления образования администрации Нытвенского муниципального района, в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ, региональными нормативно-правовыми документами на основании трудового договора.

Органами самоуправления в МБОУ Мокинская ООШ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет (Устав МБОУ Мокинская ООШ п.5.5).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ Мокинская основная общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, в т.ч адаптированным. В 2024 году образовательный процесс был организован в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, учебным планом и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования организована в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС нового поколения

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 55 учащихся, из них 25 учащихся - образовательную программу начального общего образования, один из них в форме семейного образования; 33 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

Адаптированные основные общеобразовательные программы в очной форме осваивают 2 учащихся начальной школы, 13 учащихся основной школы.

Учебный план соответствует обновленному ФГОС 2021 года. Создание единого образовательного пространства школы способствует интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ Мокинская ООШ реализует образовательные программы дополнительного образования.

В СП детский сад с. Мокино образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Численность обучающихся по ООП ДО - 36 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Контингент обучающихся в 2024 году

	Всего	В т.ч. по уровням образования	
		Начальное	Основное
Число обучающихся и воспитанников на 01.01.2024	80	32	48
Прибывших	21	10	11
Выбывших	32	16	16
Число обучающихся и воспитанников на 01.01. 2025	69	26	43

Вывод: Численность обучающихся нестабильна, что в основном связано с переездами родителей и переходом на другой уровень образования. В 2024 году наблюдается снижение численности обучающихся на уровне НОО.

Система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. К основным направлениям системы оценки качества образования МБОУ Мокинская ООШ относятся:

- *промежуточная аттестация*, направленная на оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1- 9 классах в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Мокинская основная общеобразовательная школа. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по всем учебным предметам, в формах, указанных в учебном плане ОУ.

В СП детский сад с. Мокино функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно положения о внутренней системе оценке качества образования в СП детский сад с. Мокино

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения
- Качество образовательного процесса.

Формами промежуточной аттестации являются

- письменная проверка– письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка– устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация по ряду предметов учебного плана проводится с административным контролем:

1 – 4 классы математика, русский язык, чтение.

- диагностика сформированности УУД

Большая часть оценочных процедур, направленных диагностику сформированности УУД, является внешними оценочными процедурами.

Внешняя система оценки качества образования включает в себя оценку качества образования на основе результатов мониторинговых обследований качества общего образования обучающихся

- Всероссийские проверочные работы -4-8 класс
- Государственная итоговая аттестация – 9 класс
- Онлайн- диагностики предметных и метапредметных результатов на уровне начального и основного общего образования)

- онлайн – мониторинг функциональной грамотности 1-4, 7-8 класс

- оценка результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Успеваемость обучающихся по итогам 2023 – 24 уч. года, в сравнении с 2022-23

Уровень образования	Всего обучающихся		% успеваемости		Количество неуспевающих	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
НОО	39	32	97	97	1	1
ООО	53	48	92	94	4	3

Вывод: По сравнению с 2022-23 учебным годом наблюдается рост успеваемости на уровне ООО, а на уровне НОО успеваемость находится на прежнем уровне.

Неуспевающие учащиеся согласно закону об образовании были переведены в следующий класс условно. Двое учащихся ликвидировали академическую задолженность в обозначенные в нормативном акте сроки (сентябрь 2024 года), у двоих учащихся смена маршрута обучения.

Число обучающихся на “4” и “5” по каждому уровню образования по итогам 2023– 24 уч. года в сравнении с 2022-23 уч. годом

Уровень образования	На «4» и «5» (чел.)		%	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
начальное общее	9	10	23	31
В т.ч. 4 класс	1	3	20	25
основное общее	18	13	34	27
В т.ч. 9 класс	3	4	30	33

Вывод: По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается рост качества образования на уровне НОО с 23% до 31%, на уровне ООО отмечается снижение с 34% до 27%. При анализе качества образования в выпускных классах по каждому уровню отмечается незначительное увеличение результатов.

Результаты мониторинговых обследований качества общего образования обучающихся

Всероссийские проверочные работы 2023 -2024 учебный год апрель-май
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023, в период с 19 марта по 17 мая 2024 года в 4-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, 11 чел.	5-й класс, 4 чел.	6-й класс, 6 чел.	7-й класс, 8 чел.	8-й класс, 7 чел.
Русский язык	11/100%	4/100%	5/83%	7/88%	7/100%
Математика	11/100%	4/100%	6/100%	8/100%	6/86%
Окружающий мир	11/100%	-	-	-	-
Биология	-	4/100%		8/100%	6/86%
История	-	4/100%	-	-	-
Обществознание	-	-	6/75%	7/88%	
География	-	-	5/83%		7/100%

Вывод: в работе приняли участие 36 обучающихся из 48. Учащиеся, обучающиеся по АООП НОО и АООП ООО участия в работе не принимали, таким образом охват участников ВПР составил 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

класс	предмет	Кол - во	отметка				успеваемость %			качество, %			ср. балл	макс. балл
			5	4	3	2	ПК	НГО	ОУ	ПК	НГО	ОУ		
4	русс. язык	11	0	8	2	1	96	93	91	69	59	73	23,9	38
4	математика	11	4	5	2	0	98	99	100	82	74	82	13,1	20
4	окр. мир	11	0	7	4	0	100	100	100	88	83	64	19,8	32

По русскому языку работу выполняло 4 человека. Успеваемость составила 91%, что ниже краевого и районного уровня, так же ниже чем в прошлом учебном году на 9%. Качество по ОУ составило 73%, что выше краевого и районного уровня, но ниже прошлогоднего уровня на 2%. Средний балл по ОУ понизился с 26 до 23,9. 8 человек подтвердили свою отметку, 3 повысили.

По математике работу выполняли 11 учащихся, из них 8 человек подтвердили свою отметку, 3 повысили. Успеваемость составила 100%, что выше краевых и районных показателей. Качество выполнения работы 82%, что выше районного показателя.

По окружающему миру работу выполняли 11 учащихся, Успеваемость составила 100 %, что равно краевым и районным показателям, а вот качество составило 64%, что ниже краевых и районных результатов. По сравнению с прошлогодними результатами успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество понизилось на 11%. 7 учащихся справились с работой на уровне результатов 3 четверти, 3 повысили результаты.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

класс	предмет	Ко л - во	отметка				успеваемость %			качество, %			ср. балл	макс. балл
			5	4	3	2	ПК	НГО	ОУ	ПК	НГО	ОУ		
5	русс. язык	4	0	3	1	0	84	77	100	44	37	75	31,8	45
5	математика	4	0	4	0	0	89	84	100	54	38	100	10,5	15
5	биология	4	1	3	0	0	88	89	100	46	43	100	19,8	29
5	история	4	0	3	1	0	90	94	100	49	51	75	8	15

Работу по русскому языку выполняли 4 учащихся 5 класса. Успеваемость составила 100%, что выше результатов прошлого года на 14%, а так же выше краевых и районных показателей, качество 75%, что так же выше прошлого года на 46%. Средний балл составил 31,8 из 45 возможных. 2 учащихся подтвердили четвертную оценку, 2 показали результат выше.

4 учеников 5 класса, выполняли работу по математике. Успеваемость 100%, показатель незначительно выше краевого (89%) и районного (84%), качество 100% - выше краевого 54% и районного 38%. По сравнению с результатами ВПР 2023года наблюдается повышение качества с 57 до 100 %. 1 учащийся справился с работой на оценку выше четвертной, 1 учащийся подтвердил свою отметку.

По биологии работу в 5 классе выполняли 4 учащихся . Качество выполнения работы составило 100%, показатель выше краевого (46%) и районного уровня (43%), рост показателя по сравнению с прошлым годом составил 37, успеваемость 100%, что выше показателей в крае и районе, 88% и 89% соответственно. Средний балл по – 19,8 из 29 возможных. Свою отметку повысили– 4 человека.

ВПР по истории выполняли все 4 человека. Качество выполнения работы выше краевого и районного. Успеваемость –100%, что так же выше показателей в крае (90%) и районе (94%). 2 человека показали результат выше четвертных оценок, 2 – подтвердили.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

клас с	предмет	Ко л – во	отметка				успеваемость %			качество, %			ср. балл	макс. балл
			5	4	3	2	ПК	НГО	ОУ	ПК	НГО	ОУ		
6	русс. язык	5	1	4	0	0	81	73	100	41	5	100	24,5	51
6	математика	6	0	4	1	1	83	77	83	33	21	67	9,8	16
6	обществознание	5	0	3	1	0	93	92	100	51	47	40	11,7	21
6	география	5	2	2	1	0	96	95	100	51	48	80	23	33

По русскому языку работу выполняли 6 учащихся. Качество составило 100%, (в крае –41%, в районе – 5%) , что выше результатов прошлого года на 87% . Успеваемость 100%, что выше краевого показателя – 81% и районного – 73%. Свою отметку подтвердил 4 учащихся и 1 повысил.

ВПР по математике в 7 классе выполняли 6 учащихся, Качество 67% (край – 33% , район – 21%), успеваемость 83% (край – 83%, район – 77%, что выше результатов прошлого года на 54%. Отметку в журнале подтвердили – 5 учащихся, 1 – повысил

В выполнении ВПР по обществознанию приняли участие 5 человек. Качество составило 40%, что ниже края (51%) и района (47%), успеваемость 100%, что выше краевого (93%) и районного (92%) показателей. Наблюдается повышение результатов успеваемости в сравнении с результатами прошлого года. Свою отметку понизили 3 учащихся, подтвердил – 1.

По географии работу выполняли 5 учащихся. Качество выполнения работы составило 80%, что выше краевого (51%) и районного (47%) показателей, успеваемость 100%, что выше

краевого (96%) и районного (95%) показателей. Отметку в журнале подтвердили – 2 учащихся, понизил -1, повысили - 2.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы четырьмя учебными предметам: «Русский язык», «Математика». «Обществознание», «Биология» –на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

класс	предмет	Ко л – во	отметка				успеваемость %			качество, %			ср. балл	макс. балл
			5	4	3	2	ПК	НГО	ОУ	ПК	НГО	ОУ		
7	русс. язык	7	1	0	4	2	80	75	71	35	24	14	25,4	47
7	математика	8	2	2	4	0	85	84	100	34	29	50	12,3	19
7	биология	8	1	0	7	0	86	83	100	39	26	13	12	25
7	обществознание	7	0	2	5	0	87	83	100	42	32	29	11,9	21

По русскому языку выполняли работу 7 учащихся. Качество составило 14%, что выше в сравнении с результатами прошлого года (12%), успеваемость понизилась с 86 до 71%, что ниже показателей края (80%) и района(75%). Лучший показал результат выше четвертной оценки, у 6 - соответствует.

ВПР по математике выполняли 8 учащихся. Качество выполненных работ составило 50%, что ниже результатов ВПР 2023 (0%), и выше результатов в крае (34%) и в районе (29%). Успеваемость осталась на прежнем уровне в сравнении с ВПР 2023года 100%. Результаты успеваемости выше краевого и районного уровня 85% и 84% соответственно. 4 учащихся подтвердили свою отметку, 4- повысили. Средний балл по сравнению с прошлым годом повысился с 7,7 до 12,3

По биологии работу выполняли 8 учащихся класса. Качество составило 13%, что ниже прошлого года на 1%, и ниже результатов края 39% и района 26%. Успеваемость – 100%, показатели выше краевых (86%) и районных (83%) показателей. 2 учащихся понизили свою отметку, 6 подтвердили.

ВПР пообществознанию выполняли 7 учащихся. Качество выполнения работы – 29%, что ниже краевых 42% и районных 32% показателей. Успеваемость – 100%. Показатели выше краевых и районных. 5 учащихся показали уровень ниже отметки в журнале, 1 подтвердил.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

класс	предмет	Ко л – во	отметка				успеваемость%			качество, %			ср. балл	макс. балл
			5	4	3	2	ПК	НГО	ОУ	ПК	НГО	ОУ		
8	русс. язык	7	0	3	2	2	74	65	71	40	34	43	29,9	51
8	математика	6	0	2	3	1	83	81	83	21	15	33	11,3	25
8	биология	6	0	2	4	0	90	92	100	34	33	33	17	29
8	география	7	3	0	4	0	82	80	100	27	24	43	22	33

По русскому языку за курс 8 класса выполняли работу 7 учащихся. Качество составило 43%, что ниже уровня результатов ВПР 2023 (63%), краевые и районные показатели ВПР 2024 40% и 34% соответственно. Успеваемость понизилась с 75 до 71%, что выше показателей района (65 %), но ниже края (74%). 2 учащихся получили отметку ниже, чем в журнале, 2 подтвердили, 3 – повысил.

ВПР по математике выполняли 6 учащихся. Качество выполненных работ составило 33%, что выше результатов в крае (21%) и районе (15%). Успеваемость составила 83% , что так же выше по сравнению с результатами района 81%. Средний балл составил 11,3 из 25 возможных. 4 учащихся подтвердили свою отметку, 3– понизили.

По биологии выполняло ВПР 6 учащихся , качество составило 33%, что равно краевым 34% и районным 33% показателям, успеваемость - 100%, что выше показателей края и района. Средний балл составил 17 из 29 возможных. 3 учащихся понизили свой результат, по сравнению с результатами года, 3 подтвердили.

По географии выполняло ВПР 7 учащихся, качество составило 43%, что выше краевых(27%) и районных (24%) показателей, успеваемость - 100%, что так же выше края и района. 2 учащихся понизили свой результат, по сравнению с результатами года, 2 - подтвердил.

Вывод: В целом анализируя результаты ВПР в 2024 году качество выполнения работ по сравнению с результатами 2023 года выше, успеваемость примерно на уровне прошлогодних результатов. Так же наблюдается рост значения среднего балла.

Региональные онлайн – мониторинги по предметам

Функциональная грамотность

В 2024 уч. году в рамках региональной системы оценки качества образования Пермского края онлайн –мониторинг по выявлению уровня сформированности естественно-научной и читательской грамотности у учащихся 7 класса . По итогам мониторинга было выявлено: у одного учащегося (10%) высокий уровень, у 4 учащихся (40%) средний уровень, у 4 (40%) - ниже среднего.

У учащихся 8 класса проверялся уровень сформированности Финансовой и Математической грамотности. Один учащийся показал высокий уровень (9%), 6 учащихся (55%) - средний уровень

На основании данных мониторинга можно сделать выводы, что курсы по формированию Функциональной грамотности, включенные в учебный план, дают положительные результаты. Учащиеся показывают 50% и выше - средний и высокий уровень в обоих классах. Сравнить динамику не представляется возможным, так как каждый год меняются классы и выбор модуля функциональной грамотности.

Так же в учебный план на уровне НОО включены занятия по формированию Функциональной грамотности. В течение года в 1-3 классах проводится по 33-34 занятия. В 4 классах данные задания включаются в уроки. По итогам учебного года проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся НОО.

класс	Количество учащихся	уровень			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	2	0	2 (100%)	0	0
2	11	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)	0
3	5	0	1 (20%)	4 (80%)	0
4	12	1 (8%)	7 (58%)	4 (34%)	0

По итогам мониторинга видно, что в основном уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся школы «средний».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023 - 2024 уч.году.

В МБОУ Мокинская ООШ в 2024 году окончили 9 класс 12 учащихся, все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 12 выпускников 9-х классов поступили в средние профессиональные учреждения г. Перми и Пермского края- **11 (92%)**, один учащийся (**8%**) продолжил обучение в 10 классе МБОУ СОШ 3 г Нытва имени Ю.П. Чегодаева

№	предмет	2021-2022			2022-23			2023-24		
		кол-во в классе	кол-во учащихся сдававших	средний балл	кол-во в классе	кол-во учащихся сдававших	средний балл	кол-во в классе	кол-во учащихся сдававших	средний балл
1	русский язык	5	5	61	10	10	51,8	8	8	60,8
2	математика	5	5	57,6	10	10	49,4	8	8	55,9
3	география	5	4	61,3	10	10	48,7	8	6	55
4	информатика	5	4	55,3	10	10	49,4	8	5	51,4
5	обществознание	5	1	73				8	1	50
6	история	5	1	48						
7	физика							8	2	37
8	химия							8	1	71
9	биология							8	1	73
10	Русский язык ГВЭ	1	1	15				4		12,3
11	Математика ГВЭ	1	1	7				4		8,5

Выводы: Показатели по русскому языку (ОГЭ) повысились по сравнению с прошлым годом, средний балл 60,8, что выше краевых значений 56,2.

По математике (ОГЭ) так же увеличилось, средний балл повысился (с 49,4 до 55,9), что так же выше краевых значений 51,9

Предметы по выбору:

По информатике – ОГЭ выполняли 5 учащихся – средний балл 51,4, что выше по сравнению с прошлым годом.

По географии экзамен сдавали 6 учащихся, средний балл 55,0, что выше показателей прошлого года, и выше краевых показателей 51,7.

По обществознанию экзамен сдавал 1 учащийся, средний балл составил 50,0, что незначительно ниже краевых – 50,5

За последние три учебных года, в качестве предметов по выбору, были выбраны предметы физика, биология и химия. По физике средний балл составил 37, что ниже краевых показателей 51,0, а вот по биологии и химии средний балл составил 73 и 71, что выше краевых показателей 51 и 63,3 соответственно.

Учащиеся, сдававшие экзамены в форме ГВЭ так же успешно завершили учебный год, показав результаты по математике (8,5 средний балл) выше краевых показателей (5,4). По русскому языку наблюдается небольшое снижение по сравнению с 2021-22 учебным годом.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 2023 – 2024 уч. года в 9 классе школа имеет тенденция к повышению как успеваемости, так и качества сдаваемых предметов.

Результаты промежуточной аттестации 2023 – 2024 года

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 95%, качество – 29%, что ниже итогов 2021-2022 учебного года 98% и 33%, соответственно.

За 2023 - 2024 учебный год оптимальные показатели качества (более 40%) знаний отмечены в:

- 2 классе - 45 % (классный руководитель Аликина М.В.)
- 6 классе – 40% (классный руководитель Ощепкова Н.В.)

По результатам промежуточной аттестации в 2024 году все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам за последние 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	100%	41%	97%	28%	98%	31%
Основное общее образование	96%	35%	92%	25%	94%	27%

Выводы: Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

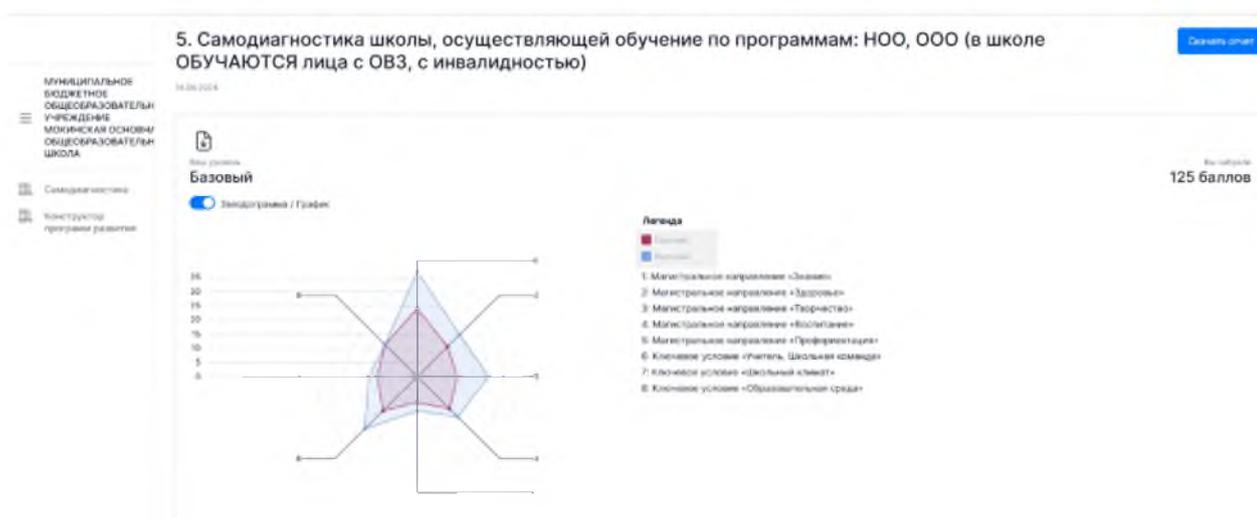
- **повышение** показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 28% до 31% и на уровне основного общего образования с 25% до 27%;
- повышение успеваемости на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования

Проект «Школы Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

В ноябре 2024 года, управленческой командой школы была пройдена самодиагностика, результат 125 баллов.



По результатам пройденной диагностики было установлено, что МБОУ Мокинская ООШ относится к среднему уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России». При детальном анализе показателей по основным направлениям выявлены критические показатели, на основании которых будет выстраиваться дальнейшая работа ОУ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Мокинская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В 2024 году работа была продолжена.

Основная цель данной концепции - обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В соответствии с этим проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, внеурочных курсов, планов воспитательной работы. В ходе ревизии скорректировали содержание, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Все обучающиеся и учителя имеют свободный доступ к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам. Интернет-трафик проходит контент- фильтрацию.

На классных часах школьников ознакомили с правилами ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способами защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях. Обучающиеся основного звена принимают участие в «Уроке Цифры».

Организация систематически проводит мониторинг аккаунтов обучающихся, на предмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентов, а так же сайтов.

На собраниях проведено ознакомление родителей по защите детей от распространения вредной для них информации. На сайте школы размещены рекомендации и информация для родителей 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, работа классов по направлениям: ДЮП, Юные инспектора дорожного движения, Юннаты, Волонтеры Победы, Юнармейцы, Орлята России, кружки, интеллектуальные игры «Град Знаний», ШСП, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу по четвергам, проводят классные руководители.

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работают объединения «Общая физическая подготовка» от МАОУ ДО спортивная школа «Лидер» (30 учащихся), и Робомир МАОУ ДО ДДТ г. Нытва (41 учащихся), Танцевальная группа «РитМикс» МАОУ ДО ДДТ г. Нытва (30 учащихся). Занятия проводят педагоги ОУ, реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено - 60% обучающихся.

По месту жительства обучающиеся школы заняты в кружках при ДТ с. Мокино и ДД д. Числы (40%).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ участия и результатов обучающихся, воспитанников в образовательных мероприятиях (конкурсах).

С 25 сентября по 24 октября проходил школьный тур Всероссийской олимпиады школьников для учащихся основной школы по следующим предметам: литература, астрономия, физика, английский язык, физкультура, химия, обществознание, биология, ОБЗР, история, русский язык, география, математика, информатика. Таким образом, приняли участие в олимпиадах по 14 предметам школьной программы. Олимпиада по 5 предметам проходила на образовательной платформе Сириус.

В олимпиаде приняли участие 34 обучающихся основной школы из 43, что составляет 79% от общего количества обучающихся. Этот показатель ниже прошлого года на 15%. В том числе дети с ОВЗ 9 учащихся, что составляет 69% от общего числа. Обучающиеся начальной школы во Всероссийской олимпиаде в текущем учебном году не принимали.

18 обучающихся приняли участие в олимпиадах по 2 предметам и более, 1 обучающийся принял участие в 9 (Сиренко М 7 класс). 20 обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады, что составляет 59% от общего количества участников олимпиады, что выше прошлогодних результатов на 22%. Призерами и победителями в трех олимпиадах стали 2 обучающихся (Бобков С. – 8 класс и Таскаева Ю -9 класс).

В соответствии с приказом Управления образования администрации Нытвенского ГО № 306 от 18 октября 2024, № 322 от 30 октября 2024 г, № 345 от 18 ноября 2024 г на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (7 – 9 кл) рекомендованы 9 учащихся. По итогам Муниципального тура имеются призовые места (победитель) по обществознанию и русскому языку среди учащихся 8 классов у Бобкова С.

С 07 ноября по 22 ноября проходил школьный тур Муниципальной олимпиады школьников для учащихся начальной школы по следующим предметам: русский язык и литературное чтение, математика и финансовая грамотность, окружающий мир.

В олимпиаде приняли участие 16 обучающихся основной школы из 17, что составляет 94% от общего количества обучающихся. В том числе дети с ОВЗ 2 учащихся, что составляет 100% от общего числа.

13 обучающихся приняли участие в олимпиадах по 2 предметам и более. 4 обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады, что составляет 25% от общего количества участников олимпиады. Победителем в 2 олимпиадах стала обучающаяся 3 класс – Сиренко Д. Приняли участие в муниципальном этапе.

Анализ воспитательной работы за 2024 год

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной

деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Мокинской основной общеобразовательной школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пермского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В январе провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Учащиеся 9 класса с учителем истории и обществознания подготовили театрализованную постановку «В госпитале».

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к памятнику, погибшим воинам в ВОВ в селе Мокино

Показ патриотических фильмов. Например, фильм «Африка», рассказывающий о тяжелых военных годах ВОВ.

В первую субботу февраля прошел Юбилей школы. Каждый класс выполнял определенное задание: готовили номера, собирали материал по истории школы и т.д.

Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". В классах прошли праздники, посвященные Дню Защитников Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 6 марта в школе проведена игра «Февромарт» для мальчиков и девочек нашей школы, организованная Советом Старшеклассников. 5-7 марта во всех классах проведены: классные часы, оформлен тематический стенд, конкурсы стенгазет.

На первой неделе апреля в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактическая беседа с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Карелиной Е.Г., классные часы, спортивные мероприятия; родительское собрание «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!», акция «Сообща, где торгуют смертью».

Каждый день начинался с утренней зарядки под музыку, девочки из школьной службы примирения организовывали флеш-мобы.

30 апреля прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Каждый класс приводил в порядок территорию села и пришкольного участка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в селе Мокино; произведена побелка деревьев на территории памятника воинам ВОВ села Мокино.

МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых

составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Каждый понедельник начинается с исполнения гимна и поднятия флага. Флаг поднимает дежурный класс. Разработано положение о дежурстве по школе. Каждый понедельник в классах проходят «Разговоры о важном», классные часы на важные темы. Каждую пятницу флаг опускает дежурный класс, подводятся итоги.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе работает Совет старшеклассников. На протяжении всего учебного года учащиеся старших классов проводят общешкольные мероприятия. Подготовка и проведение

Дня самоуправления ко Дню Учителя, проведение Новогоднего праздника для 5-9 классов, проведение Месячника безопасности для 1-9 классов, подготовка к «Зарнице».

Во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Каждый учащийся в классе выполняет определенную роль.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024, 2024-2025 учебные года.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в профпробах по профессиям «Бухгалтер», «Повар» в Нытвенском профильном техникуме. С 1 сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах. Цель этого курса формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Профилактика правонарушений», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении схемы-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За год проведено 15 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с учащимися, пропускающими занятия, с учащимися, стоящими на учетах и другие вопросы, касающиеся вопросов воспитания.

На учете в группе риска СОП состоит 7 человек, на учете в группе СОП 3 учащихся (с 1 сентября 2024). Отслеживается занятость этих детей. Работа с детьми и их родителями ведется по особому плану социальным педагогом и классным руководителем. Правовые основы Работа данного направления велась через проведение тематических классных часов и мероприятий, оформление стендов, проведение факультатива «Подросток и право» и проведение открытого занятия для школьников, также было проведено открытое мероприятие «Телефон доверия», организована выставка в библиотеке «Права и обязанности подростков». Профилактическая информация размещена на стенде и дневниках учащихся. Классные часы по данному направлению проводятся. Профилактическая работа с родителями Лекторий на родительских собраниях, индивидуальные встречи, общешкольные родительские собрания профилактической направленности. Организация досуговой деятельности обучающихся. Организации занятости несовершеннолетних уделяется особое внимание. В начале года детям предоставили кружки и секции различной направленности. Помимо школьных кружков у детей была возможность посещать кружки Мокинского ДТ, Числовского ДД. На конец года дополнительным образованием было охвачено 100 % учащихся. Взаимодействие с правоохранительными органами (КДН и ОДН, ОВД и ГИБДД). Составлен план межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами. В течение учебного года проводятся встречи учащихся с представителями ГИБДД, ВДПО, ОДН, МВД. В данном модуле имеются положительные моменты, но нельзя не отметить, и имеющиеся проблемы. Сложность взаимодействия с родителями учащихся группы риска СОП в виду асоциального образа жизни.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в выборах на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе школы созданы следующие детские общественные объединения – объединение Юнармейцы, Совет старшеклассников, отряд ЮИД, Отряд ДЮП «Искра», экологический отряд, «Волонтеры Победы», ШСП «Открытые сердца» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив.

Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль», отряд ДЮП «Огоньки» (формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту, здоровьесбережения). Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение флеш-мобов, подготовка агитбригад по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Выступление перед воспитанниками детского сада села Мокино, акция «Засветись!», проведение мероприятий.

Участие членов волонтерского отряда ШСП (Школьная служба примирения»), членов отряда «Юные армейцы» в волонтерских акциях и деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На конец декабря 2024 из 26 учащихся 16 учащихся состоит в рядах **Орлят России**, учащиеся 1 класс в День героя торжественно были приняты в Юнармейцы. Во 2-4 классах ведется работа по программе Орлята России, выполняются треки по направлениям.

С 1 сентября 2023 в нашей школе создано **первичное отделение РДДМ**. Разработан план работы первичного отделения РДДМ, основанный на календаре дней единых действий. По итогам 2024 года зарегистрировано 28 учащихся 5-9 классов, что составляет 58 процентов общего числа учащихся основной школы. С 1 сентября 2024 учащиеся активно участвуют в акциях, выбран актив школы.

За 2024 год были проведены следующие мероприятия:

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Конкурс рисунков на тему «Мир. Дружба»

Акция «Голубь мира»

Конкурс рисунков на тему «Мир. Дружба»

Акция «Голубь мира»

Акция «День смайлика»

Акция «Толерантность – это ...»

Акция «Скажи спасибо!»

Акция «Полезные объятия»

День позитива

Неделя здоровья

Игра по станциям «День здоровья»

«Недели безопасности дорожного движения»

Акция «Засветись»

Акция «Самая заметная школа»

Вывод:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по итогам 2024 г/

На конец отчётного периода в образовательной организации работает 12 педагогов. Количество педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 8 человек (67%). 4 педагога (33%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 6 работников (50%). План повышения квалификации выполнен на 100%.

	Количество	%
Всего педагогов	12	-
директор	1	
учителей	10	
учитель-логопед	1	
Педагогов с высшим образованием	8	67%
Педагогов со средним профессиональным образованием	4	33%
Педагогов с высшей квалификационной категорией	0	0%
Педагогов с первой квалификационной категорией	6	50%
Руководители и педагоги, прошедшие повышение квалификации	11	92%

За 2024 год количество педагогов с первой категорией осталось на прежнем уровне (50%), с высшим образованием стало больше на 17%.

В 2024 году 11 педагогов (92%) прошли курсовую подготовку. Штат школы на 2024-25 полностью укомплектован, вакансий нет.

По возрасту: в 2024 году учителей в возрасте до 35 лет – 1. Доля молодых педагогов в ОУ – 8%, ниже показателя, заданного Минобрнауки Пермского края.

	2022	2023	2024
Доля учителей (из числа педагогического персонала) в возрасте до 35 лет	0	1	1
Доля учителей (из числа педагогического персонала) пенсионного возраста	1	1	1

По педагогическому стажу:

До 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	более 25 лет
1 чел.	0 чел	3 чел	2 чел	6 чел

Трансляция педагогического инновационного опыта педагогами

В течение года постоянно функционировал Методический совет школы, который координировал деятельность методических объединений, проблемных групп и определял стратегические задачи развития школы.

На заседаниях методического совета

- проводилась первичная экспертиза документов ОУ (учебного плана, планов работы проблемных групп, материалов для промежуточной аттестации, рабочих программ по предметам, факультативных курсов, кружков);
- анализировались результаты педагогической деятельности через различные формы ВШК (результаты проверок школьной документации, результаты административных контрольных работ, мониторинговых обследований качества образования, результаты участия школьников и учителей в конкурсах, олимпиадах)
- решались вопросы организации школьных мероприятий (школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы, игра Град Знаний, игра Зоопарк),
- обсуждались вопросы преемственности начального и основного уровней образования, адаптации учащихся 1 и 5 классов.
- ознакомление с нормативно – правовыми документами федерального и регионального уровня при переходе на ФОП
- курсовая подготовка педагогов
- аттестация
- анализ результатов деятельности ОУ

В течение года работало МО классных руководителей, на котором рассматривались вопросы планирования воспитательной работы, сопровождение детей группы риска, работа по реализации новой программы воспитания школы

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1	Дети решают	Степина Е.В.	Степина Е.В. Одинцов Илья, 8 класс Ончукова Юлия, 8 класс	Заявка прошла отбор на муниципальном уровне, отправлена на краевой этап

Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	09.01.24	Педагогический совет	Кадочникова И.Ю. Тиунова В.В. Тиунова В.В. Кадочникова И.Ю.	Итоги окончания 2 четверти и план работы на 3 четверть (выступление) Особенности работы с детьми СОП и ГР в период каникул Анализ результатов полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике НОО Результаты муниципального тура предметных олимпиад

				Анализ результатов ТОГЭ в 9 классе (1 этап) (выступление) Анализ результатов входной диагностики на уровне НОО Результаты Самодиагностики 2024 (Проект Школа Министерства просвещения России), выявление дефицитов по основным направлениям
--	--	--	--	---

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, участие в форуме молодых педагогов и т.п.).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитория	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	16.02.24	Районный семинар учителей математиков	Краева Т.И.	Система подготовки к ОГЭ (выступление)
2	27.02.24	Районный семинар учителей физики	Краева Т.И.	Реализация ФГОС 2021 на уроках физики (выступление)
3	27.02.24	Районный семинар учителей физики	Краева Т.И.	Формирование математической грамотности на уроках физики (выступление)
4	25.03.24	Методический калейдоскоп. Интересные приемы на уроках иностранного языка, в условиях введения обновленных ФГОС	Тиунова В.В.	Приемы организации начала урока английского языка (выступление)

Участие в олимпиаде ПРОФИ, в олимпиадах ПГГПУ

№	дата	Конкурс	ФИО	Результат
1		ПРОФИ (информатика)	Аликина М.В.	участие

Участие в программах наставничества

№	ФИО педагога - наставника	ФИО молодого педагога	Количество и тематика совместных мероприятий	Результат / комментарий
---	---------------------------	-----------------------	--	-------------------------

	Козюкова Г.В.	Казанцева М.И.		Сопровождение в течение года, консультации по мере необходимости
--	---------------	----------------	--	--

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1	Учи.РУ https://uchi.ru/	урочная	Краева Т.И., Козюкова Г.В. Тиунова В.В. Аликина М.В.	59
2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	урочная	Трясцина А.А. Кадочникова И.Ю. Киселева А.Р.	53
3	Московская электронная школа https://www.mos.ru/city/projects/mesh/	урочная	Киселева А.Р.	10
4	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main/index	урочная	Киселева А.Р.	10
5	ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/	урочная	Кадочникова И.Ю.	48

Программа развития ОУ

https://mokino.permschool.ru/upload/permscmokino_new/files/7c/75/7c7595ff0e7cd030720a01a2b60eea1c.pdf

6. Материально – техническое и информационное оснащение образовательного процесса

Новая школа введена в эксплуатацию в 2022 году общей площадью 2129,1 кв.м. вместимостью 100 человек. Для организации образовательного процесса в школе работает 12 кабинетов. В здании школы находится столовая на 54 посадочных мест, спортивный зал, медицинский блок, библиотека.

Помещения и территория МБОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития школьников;

Здание школы размещено на отдельной огражденной территории с озеленением и спортивными площадками для активной деятельности школьников.

Школьное оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В зданиях установлена система пожарной сигнализации и оповещения на случай чрезвычайной ситуации. Создана необходимая нормативно- правовая база по обеспечению безопасности нахождения людей в учреждении. Систематически проводятся инструктажи и учебные эвакуации. Для обеспечения общей безопасности и антитеррористической защищённости разработан и принят план проведения мероприятий по безопасности образовательного учреждения.

Все учебные кабинеты оснащены новой оргтехникой, проекторами, и учебно-наглядными пособиями.

В 2024 году приобрели: интерактивную панель VM GROUP (1 штука).

Уровень оснащённости кабинетов техническими средствами

3 уровень – расширенный уровень комплектации				
АРМ учителя: Каб. № 101, 102, 103 (начальные классы)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска	Интерактивные диски
АРМ учителя: Каб № 104 (иностр. язык)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку		CD-диски по предмету
АРМ учителя: Каб. № 105 (химия, физика, география)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	документ - камера Интерактивная доска	CD-диски по предмету
АРМ учителя: Каб. № 106 (Информатика)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска	Интерактивные диски
АРМ учителя: Каб. № 107 (Математика)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска	Интерактивные диски
АРМ учителя: Каб. № 108 (русский язык)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска документ - камера	Интерактивные диски
АРМ учителя: Каб. № 109 (история)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска	Интерактивные диски

АРМ учителя: Каб. № 110 Труды	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска	Интерактивные диски
АРМ учителя: Каб. № 111 (Технология)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска	Интерактивные диски
АРМ учителя: Каб. № 112 (Труды мальчики)	ПК доступ в Интернет, в школьную сеть	Проектор стационарный, прикреплён к потолку	Интерактивная доска	Станки, Инструменты.

Вывод: Материально-техническое обеспечение в ОУ соответствует нормам, здание школы, полностью укомплектованное.

Библиотечно- информационные ресурсы

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 6387 экземпляров, из них - учебников - 2420 (565 с электронными приложениями), 3560 – художественная литература, 273 - учебные пособия, 134 - справочный материал. В 2024 году школой приобретено 226 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками на уровне начального и основного общего образования составляет 99%.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год.

Наименование показателей	Фактическое значение
Книжный фонд	6387
Доля учебников	2420 (38%)
Доля информационной и справочной литературы	407 (6%)
Доля художественной литературы	3560 (56%)

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2024 уч.год, выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам содержательно пройдены на 100%
3. По сравнению с 2021-22 учебным годом наблюдается рост качества образования на уровне НОО с 23% до 31%, на уровне ООО отмечается снижение с 34% до 27% . При анализе качества в выпускных классах по каждому уровню отмечается незначительное увеличение

результатов. По сравнению с 2022-23 учебным годом наблюдается рост успеваемости на уровне ООО с 92% до 94% , а на уровне НОО успеваемость находится на прежнем уровне.

4. Неуспевающие учащиеся согласно закону об образовании были переведены в следующий класс условно. Двое учащихся ликвидировали академическую задолженность в обозначенные в нормативном акте сроки (сентябрь 2024 года), у двоих учащихся смена маршрута обучения.

5. 3 учащимся решением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

6. По результатам ВПР в 2024 году качество выполнения работ повысилось.

7. В 2024 г. повысилось количество участников олимпиад для школьников, есть призовые места на муниципальном уровне.

8. За 2024 год количество педагогов с первой категорией осталось на прежнем уровне – 50%

9. В 2024 году 11 педагогов (92%) прошли курсовую подготовку. Штат школы полностью укомплектован, вакансий нет.

10. Педагоги ОУ ежегодно транслируют педагогический опыт на муниципальном уровне, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на школьном уровне.

11. По результатам самодиагностики установлено, что МБОУ Мокинская ООШ относится к среднему уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России». При детальном анализе показателей по основным направлениям выявлены критические показатели.

12. Больше количество детей активно участвуют в школьной жизни, стремятся быть полезным для общества, что позволит воспитать неравнодушного к своей стране гражданина.

Охват мероприятиями 100 %

13. Активизация деятельности ученического самоуправления на школьном уровне.

14. Развитие творческих способностей учащихся. Об этом говорит рост занятости детей в дополнительном образовании.

15. На учете в группе риска состоит 7 человек, на учете в группе «СОП» учете состоит 3 человек. Отслеживается занятость этих детей. Работа с детьми и их родителями ведется по особому плану социальным педагогом и классным руководителем. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. На конец года дополнительным образованием было охвачено 100 % учащихся

Задачи МБОУ Мокинская основная общеобразовательная школа на 2024 – 2025 год.

- Продолжить методическое сопровождение ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021, совершенствовать нормативно- правовую, материально – техническую базу для реализации ФГОС обновленный вариант ФООП;
- обеспечить выполнение мониторинговых обследований качества обучения федерального уровня всеми обучающимися, обеспечить сдачу ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору;
- обеспечить увеличение призовых мест у обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
- продолжить внесение изменений в нормативно – правовую базу ОУ.
- развивать методический потенциал педагогов ОУ через трансляцию инновационного опыта на разных уровнях
- увеличить показатель аттестованных на первую и высшую категорию педагогов.

- разработать комплекс мероприятий, способствующих укреплению психического, социального и физического здоровья обучающихся.
- формировать у обучающихся активное и ответственное отношение к окружающей среде, максимальное использование возможностей природного окружения;
- формировать у обучающихся санитарно-гигиеническую культуру, привитие навыков здорового образа жизни.
- развивать социальную активность, лидерские качества, формировать компетенции, связанные с самоуправлением.
- формировать чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию России и малой Родины, бережного отношения к окружающей среде.
- формировать активную гражданскую позицию через волонтерскую деятельность, проведение акций и мероприятий,
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного развития на основе свободы выбора обучающимися и их родителями индивидуальной траектории развития.
- поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию единого коллектива, общего уклада, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди всех участников образовательно-воспитательного пространства.
- развивать традиции гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
- формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
- развивать и укреплять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
- развивать потребности обучающихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья, физического развития детей через использование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности
- Продолжить работу над воспитанием патриотизма. Интересы к своей «Малой Родине»

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ МОКИНСКАЯ ООШ

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	60,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55,9
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах от общей численности учащихся	34 человека/79%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров от общей численности учащихся, в том числе:	20человек/59%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы	0 человек /0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	4 человек/33%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	4 человек/33%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	6 человек/50%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	6 человек/50%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.30.1	до 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	свыше 30 лет	4 человека/ 33 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/92%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,23

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с). В общей численности учащихся	80 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	5,8

Аналитическая часть СП детский сад с. Мокино.

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ, разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% от всего объема Программы и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Она углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья и др.

При определении состава парциальных программ учитывалась необходимость стремиться к тому, чтобы они соответствовали целевым ориентирам.

Цель Программы, формируемая участниками образовательных отношений: Создание образовательного пространства, направленного на потребности конкретного ребенка и обеспечивающего развитие инициативной, активной, творческой и интеллектуально развитой личности, чувствующей свою сопричастность к малой родине.

Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада:

-пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста Федотовой А.М. «Пермский край – мой родной край»

- пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина..

-Программа по краеведению «Люби и знай свой край» Ахметова Н.Н.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогом в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня подгруппы определяется время проведения занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Контингент воспитанников в 2024 году

Число обучающихся и воспитанников на 01.01.2024	Прибывших	Выбывших	Число обучающихся и воспитанников на 01.01. 2025
38	9	11	36

Контингент воспитанников с каждым годом снижается.

3. Система оценки качества образования.

В СП детский сад с. Мокино функционирует внутренняя система качества образования согласно положения о внутренней системе оценке качества образования в СП детский сад с. Мокино.

Целями ВСОКО являются:

- формирование основы для реализации функций контроля над осуществлением образовательной деятельности в детском саду;
- анализ информации о состоянии системы дошкольного образования СП детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ и основных показателях ее функционирования для

определения тенденций последующего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

- развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур. СП детский сад с. Мокино МБОУ Мокинская ООШ позволяет определить степень соответствия реализуемой деятельности требованиям ФГОС ДО.

Для достижения поставленных целей ВСОКО определены следующие показатели:

- соответствие и качество реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО;

- соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО и реализации ОП ДО;

- соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

- взаимодействие с семьей;

- условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

- Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% от всего объема Программы и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют

потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада.

Адаптированная образовательная программа в ДОО не разработана, так как нет детей с ОВЗ.

-Анализ кадровых условий

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляют 2 воспитателя и учитель-логопед.

Педагоги повышают уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В 2024 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»

-«Использование игровых технологий в рамках ФОП»

-«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФОП»

-Анализ РППС

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенных соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО.

РППС ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОСДО и СанПин.

- В перспективе остается оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью.

-Анализ психолого-педагогических условий.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступают созданные условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Качество и построение образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОСДО.

-Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы мы стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В течение всего учебного года педагогами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники и совместные мероприятия.

В детском саду работает консультационный центр по оказанию психолого-педагогической помощи родителям. Цель консультационного центра — оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетенции в воспитании детей.

Анализ показал, что родители воспитанников имеют доступ к информации о дошкольном учреждении, об организации образовательного процесса в соответствии с ОП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования. Для родителей имеются информационные стенды, расположенные в каждой группе детского сада, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Имеются папки -передвижки с различной информацией.

Родители посещают сайт ДОУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемые воспитания и образования их детей. Так же в каждой группе созданы свои сообщества, где воспитатели выставляют необходимую информацию для родителей.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательного процесса и совершенствование механизма управления качеством образования, проведется анкетирование родителей.

Анализ по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между Учреждением и ЦРБ Нытвеснского городского округа. Заключён договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В ДОУ организовано- 4-х разовое питание.

- Детский сад работает по утвержденному 10 - ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортиментов продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

- При разработке меню учитываются возрастные группы: 1,5 - 3 лет и 3 - 7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

- Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

- Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

- Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- закаливание (воздушные ванны);

- подвижные игры на прогулке;

- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;

- физические упражнения после сна;

Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях:

традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми, спортивные соревнования «Семейные старты».

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В Учреждении ежегодно проводится плановый осмотр детей старшего возраста врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договор на обслуживание АПС, акты о состоянии пожарной безопасности.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.

-Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатного сторожа;

- в дневное время за пропускной режим отвечают сотрудники ДОУ.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; охране труда, пожарной безопасности;

Большое значение в ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы.

Прогнозные значения показателей ВСОКО

	Показатели	Прогнозные значения (%) / фактические в ДОО (%)		
		2023г	2024г	2025
1	Доля ОП ДО образовательных организация Нытвенского ГО, реализующих ОП ДО,	99 / 100	100/100	100

	соответствующие требованиям ФГОС ДО (реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО)			
2	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ (созданы условия для обучения детей с ОВЗ)	66 (детей с ОВЗ нет)	68 (детей с ОВЗ нет)	68
3	Доля ОО Нытвенского ГО, в котором кадровые условия соответствуют ФГОС ДО (кадровые условия соответствуют ФГОС ДО)	95 / 100	96/100	96
4	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (доля групп в ОО, где РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.	96 / 65	97/97	97
5	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО)	96 / 96	97/97	97
6	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей (доля групп, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей)	90 / 100	92/100	92
7	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.)	96/96	97/97	97
8	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых функционирует ВСОКО (функционирование ВСОКО)	95 / 95	96 / 96	97/97

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4. Анализ воспитательной работы за 2024 год.

Воспитательная работа в СП детский сад с. Мокино велась согласно рабочей программе воспитания.

Программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Работа в детском саду велась по нескольким направлениям, согласно примерному плану воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

- Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

- Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

- Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность-труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

- Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Формами работы были: занятия, игры, тематические беседы, конкурсы, экологические акции, праздники, физкультурно-спортивные мероприятия, театрализованные игры.

Физическое:

- Беседы о здоровом образе жизни,
- Тематические недели здоровья во всех группах,
- СРИ «Больница»,
- Дидактические игры «Вредно-Полезно», «Правильно чистим зубы»,
- Экскурсия в медицинский кабинет,
- Спортивный праздник «Здоровье- это здорово!»,
- Спортивное мероприятие «В долине веселых движений»,
- Квест-игра « Путешествие в страну Здоровейка».
- Веселые старты

Трудовое воспитание и ранняя профориентация

- Тематические недели «Профессии взрослых», «Труд на селе»,
- С.Р.И «Магазин, «Почта», «Больница», «Школа»,
- Экскурсия по детскому саду «Наблюдаем за работой сотрудников детского сада»,
- Оформление выставки «Народные промыслы»,
- Экскурсия в библиотеку.
- Экскурсии на предприятия села

Патриотическое и познавательное воспитание.

- Тематические недели: «Моя семья», «Мое село», «Наша родина Россия»
- Участие в муниципальной акции ко дню пожилого человека «День добра и уважения»
- Оформление выставки рисунков «Мое село родное»
- Оформление выставки технического творчества ко Дню космонавтики.
- Участие в интеллектуальной игре «Люби и знай свой край»
- Тематические недели «Наша армия родная», «День Победы»
- Мероприятия во всех группах, посвященные 23 февраля,
- Праздничное мероприятие «Спасибо нашим дедам за этот День Победы!»
- Оформление выставки творческих работ, посвященных 9 Мая.

Воспитательную работу в ДОО необходимо продолжать по всем направлениям.

5. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по итогам 2024 г

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога(2 воспитателя и учитель-логопед)

Мониторинг кадрового состава педагогических и руководящих работников

Всего педагогических и руководящих работников	4
Высшее образование:	2
из них - высшее педагогическое образование	1
Среднее профессиональное образование:	2
из них - среднее профессиональное педагогическое образование	2

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 лет до 15 лет	от 16 лет до 25 лет	Свыше 25 лет
0	1	1	1

Аттестация педагогов:

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги повышают уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

6. Структура и содержание методической работы в ОУ

Методическая работа в СП детский сад с. Мокино была направлена на выполнение поставленных задач на год и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБОУ Мокинская ООШ структурного подразделения детский сад с.Мокино.

7. Участие детей СП детский сад с. Мокино в конкурсах

№	дата	Конкурс	ФИ, группа	Результат
1	Январь	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра»	Дети старшей группы	Сертификат
2	Февраль	Краевой online-фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу»	Дети подготовительной группы	Сертификат

3	Февраль	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Победой славится Россия!»	Дети средней, старшей и подготовительной группы	Диплом
4	Март	Муниципальная игра «Мы живем в Прикамье, и край нам этот дорог»	Дети подготовительной группы	Сертификат
5	Апрель	Фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик 2024»	Дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп	Сертификат
6	Апрель	Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Зажигаем звезды 2024»	Семья Насти Соловьевой, подготовительная группа	Сертификат
7	Апрель	Всероссийский День Эколят	Дети старшей и подготовительной группы с родителями	Сертификат
8	Май	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка-2024»	Дети старшей и подготовительной группы	Сертификат
9	Ноябрь	Фестиваль-конкурс «Театральная осень 2024»	Дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп.	Сертификат
10	Ноябрь	Муниципальный фестиваль- конкурс детского и семейного анимационного творчества «Мульт-семья-2024»	Дети подготовительной группы	Сертификат

Участие педагогов СП детский сад с. Мокино

№	дата	Конференция	ФИО	Результат
1	апрель	Практическая конференция педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Нытвенского городского округа « Детский сад-сообщество педагогов, детей и родителей»	Краева Елена Анатольевна	Сертификат

8. Программа развития ОУ на 2020 – 2025 г.г http://vo-2.ucoz.ru/pr_shkoly_2020-2025.pdf

9. Материально – техническое и информационное оснащение образовательного процесса

Структурное подразделение детский сад с. Мокино находится в одноэтажном здании общей площадью 500 кв.м., вместимостью 70 человек.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория ДОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны. На игровых площадках установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

У каждой группы детского сада имеются прогулочные веранды.

В ДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповой комнате, приемной организованы выставки детского художественного творчества.

В зданиях установлена система пожарной сигнализации и оповещения на случай чрезвычайной ситуации. Создана необходимая нормативно- правовая база по обеспечению безопасности нахождения людей в учреждении. Систематически проводятся инструктажи и учебные эвакуации. Для обеспечения общей безопасности и антитеррористической защищённости разработан и принят план проведения мероприятий по безопасности образовательного учреждения.

В 2024 году в материально – технической базе детского сада произошли следующие изменения. Было приобретено: игрушки во все возрастные группы, дидактические игры и пособия, демонстрационный материал, принтер для цветной печати.

ВЫВОД:

Деятельность коллектива в течение 2024 года была разнообразной.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитание патриотизма.

Задачи СП детский сад с. Мокино на 2024– 2025 год.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему нашей Родины.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛИ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБДОУ детский сад с. Мокино,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да